

**Комитет по образованию  
администрации муниципального образования  
Щекинский район  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»  
(МДОУ «Детский сад № 2»)**

---

**ПРИНЯТО**

на педагогическом  
протокол от 23.03.2023 № 3



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 2»

М.А.Жданова

Приказ от «24» 03 2023 г. № 77

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 2»  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Аналитическая часть.**

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организации
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- V. Оценка кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы

**Результаты анализа показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.**

## **I. Аналитическая часть.**

Целью проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (далее МДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
- приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14. 06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г.);
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2» (МДОУ «Детский сад № 2»)
<b>Заведующий</b>	Жданова Марина Алексеевна
<b>Адрес организации:</b>	
<b>юридический</b>	301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 11
<b>фактический</b>	301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 11, 301241, Тульская область, г. Щекино, ул. Ленина, д. 32
<b>Телефон, факс</b>	8 (48751) 5-28-66, 8 (48751) 3-15-12
<b>Адрес электронной почты</b>	sh-dsad2@tularegion.org
<b>Сайт</b>	<a href="https://detskiisad2.nubex.ru/">https://detskiisad2.nubex.ru/</a>
<b>Дата создания</b>	1934 год
<b>Лицензия</b>	серия 71Л01 № 0001562, регистрационный номер 0133/02246 от 01.04.2015 г. выдана Министерством образования Тульской области.

**Режим работы:** ОО работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка, с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, выходные - суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни (по запросу, родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.)

**Цель деятельности ОО** – оказание муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Щекинского района в сфере предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Для достижения целей деятельности, Детский сад осуществляет следующие **основные виды деятельности** (на основании Лицензии):

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования путем реализации Образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- присмотр и уход за детьми;
- осуществление, в соответствии с законодательством Российской Федерации, культурно – просветительской, учебно – методической, художественно – творческой деятельности;
- организация и проведение культурно – массовых мероприятий различного уровня;
- организация содержательного досуга детей.

В 2022 – 2023 учебном году в МДОУ функционирует 14 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - «Солнышки» - 22 чел
- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 14 чел
- Младшая группа «Лучики» (от 3 до 4 лет) - 22 чел
- Младшая группа «Звездочки» - 22 чел
- Младшая группа –19 чел
- Средняя группа «Подсолнушки» - 20 чел
- Средняя группа «Затейники» – 18 чел.
- Средняя группа - 21 чел
- Старшая группа - 21 чел
- Старшая группа «Пчелки» – 19 чел
- Старшая группа «Почемучки» - 19 чел.
- Подготовительная группа «А» - 20 чел.
- Подготовительная «Б» группа – 14 чел.
- Подготовительная группа «Знайки» - 28 чел.

Общая численность воспитанников на 31.12.2022 – 276 человек.

## **I. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский сад возглавляет и является единоличным исполнительным органом руководитель - заведующий детским садом.

Глава администрации муниципального образования Щекинский район назначает и освобождает от должности заведующего от имени муниципального образования Щекинский район.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 2», дополнительными общеразвивающими программами по физическому развитию «Степ - аэробика», по художественно – эстетическому развитию «Достояние России».

С 01.02.2019 года МДОУ – региональная базовая площадка «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Тульской области по проблеме «Создание образовательного пространства в ДОО, способствующего развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников».

С 2021 года в МДОУ осуществляется заявочная кампания на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в системе АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

#### **Ведущие цели Программы:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.

Эти цели и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и т.д.), музыкальной, двигательной, восприятия художественной литературы и фольклора и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При реализации Программ проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Процесс мониторинга включает в себя сбор информации, осуществляемый по стандартному набору показателей с помощью стандартных процедур, и на выходе дает оценку ситуаций и состояния объектов также в стандартной форме.

Сроки проведения мониторинга (в соответствии с календарным учебным графиком ОО):

- ✓ на начало учебного года
- ✓ на конец учебного года.

Так, результаты качества освоения Программы на конец 2021 – 2022 учебного года выглядят следующим образом:

	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	132	48%	96	35%	48	17%	0	0%	276	100%

**Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется с воспитанниками 5 – 7 лет, на безвозмездной основе.**

**Цель ДОП «Степ-аэробика»:** создание оптимальных условий для укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста путём повышения физиологической активности органов и систем.

**Задачи:**

✓ **Укрепления здоровья:**

- способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата;
- формировать правильную осанку;
- содействовать профилактике плоскостопия;
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания;
- кровообращения, сердечнососудистой и нервной систем организма;
- приобщать к здоровому образу жизни.

✓ **Развитие двигательных качеств и умений:**

- развивать точность и координацию движений;
- развивать гибкость, пластичность;
- воспитывать выносливость;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;
- обогащать двигательный опыт ребенка.
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев.

✓ **Совершенствование психомоторных способностей дошкольников:**

- развивать мышечную силу, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой;
- развивать ручную умелость и мелкую моторику.

✓ **Развитие творческих и созидательных способностей:**

- развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор;
- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку;
- воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях; - развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.

✓ **Воспитание нравственно-коммуникативных качеств личности**

- воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, настойчивость;
- воспитывать способность к сопереживанию, взаимопомощи, взаимоподдержке.

**Цель ДОП «Достояние России»:** формирование национального самосознания и развитие духовно-нравственных ценностей у дошкольников, на основе изучения народных праздников, обрядов и традиций русского народа.

### Задачи Программы:

- ✓ Целенаправленно и систематически приобщать воспитанников к истокам народной культуры;
- ✓ Формировать черты русского характера: трудолюбие, честность, смекалку;
- ✓ Формировать знания об истории, культуре русского народа;
- ✓ Развивать художественный вкус и культуру на примерах духовных традиций русского народа;
- ✓ Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение русских народных праздников, знакомство с народными обычаями и традициями;
- ✓ Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми;
- ✓ Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д.;
- ✓ Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Так, результаты качества освоения дополнительных программ на конец 2021 – 2022 учебный года выглядят следующим образом:

	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения ДОП «Степ - аэробика»	24	48%	18	35%	8	16%	0	0%	50	100%
Качество освоения ДОП «Достояние России»	46	42%	42	40%	19	18%	0	0%	108	100%

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Категория	Количество семей	Количество детей-воспитанников ОО
- дети из многодетных семей	51	59
- дети из малообеспеченных семей	0	0
- Дети-инвалиды	4	4

### Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

	Количество детей-воспитанников ОО
- дети под опекой (до 14 лет)	1
- дети из приемных семей	0
- др. формы жизнеустройства (указать)	0



#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования ( протокол педагогического совета от 21.09.2017 № 2).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

№ п/п	Объект	Критерий	Показатель
1.	Динамика индивидуального развития воспитанников	- доля воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья	13 человек (5%)
		- случаи травматизма у детей	0 человек (0%)
2.	Динамика уровня адаптации детей раннего возраста доля воспитанников с легкой, средней и тяжелой адаптацией	- легкая адаптация	44%
		- средняя адаптация	38%
		- тяжелая адаптация	18%
3.	Достижения воспитанников/ доля воспитанников, участвовавших в конкурсном движении	<b>Федеральный уровень</b>	
		Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2022» - участие	
		<b>Региональный уровень</b>	
		- Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы», посвященная году культурного наследия России- 3 призера.	
		- Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли - участие	
		- Областной конкурс творческих работ «Вместе с папой» - участие	
- Областной творческий конкурс «Дорога к миру – дорога к счастью», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом- участие			
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев» - участие			
<b>Муниципальный уровень</b>			
- Муниципальный конкурс макетов для обучающихся и педагогов дошкольных образовательных организаций «Щекино – любимый город» - 1 победитель, 2 призера			
- Муниципальный конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Родники России», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России – 3 победителя, 2 призера			
- Муниципальный конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Сказки дедушки Корнея», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского – 1 победитель, 1			

		призер - Районный конкурс художественного творчества «Мир мастеров» 5 призеров - Районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи» - 4 призера - Районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица» 1 победитель, 2 призера - Муниципальный профессиональный конкурс педагогов ДОО «Хранители наследия России», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов 2 победителя, 3 призера	
4	Уровень удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ.	-доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы МДОУ	100%
		- удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией образовательных программ дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в МДОУ	100%
		- состояние материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, территории и пр.)	99%
		- организация питания	99%
		-профессионализмом педагогов	100%
		-взаимоотношения сотрудников с детьми	100%
		-взаимоотношения сотрудников с родителями	100%
		- обеспечение безопасности и здоровьесбережения детей в учреждении	100%
		- участие общественности и родителей в образовательном процессе	99%

#### V. Оценка кадрового обеспечения.

По штатному расписанию в ОО:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 25,75
- инструктор по физической культуре – 1,25
- музыкальный руководитель – 3, 25
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 0,5

Педагогические кадры стабильны и укомплектованы полностью.  
3 воспитателя работают на 1,5 ставки.

<b>Всего педагогов:</b>			Внешние заместители
	29	100%	
из них			2
старший воспитатель	1	3%	
воспитатели	24	84%	
инструктор по ФК	1	3%	1
муз. руководитель	1	3%	1
учитель - логопед	1	3%	
педагог - психолог	1	3%	
<b>Образование</b>			
высшее	15	52%	2
среднее профессиональное	14	48%	
<b>Категорийность</b>			
высшая	5	17%	
первая	7	24%	
Соответствие занимаемой должности	11	38%	2
без категории (до 2 х лет, в том числе молодые специалисты)	6	21%	
<b>Педагогический стаж</b>			
0-5 лет	7	24%	2
5-10 лет	4	14%	
10-20 лет	5	17%	
20 – 30 лет	9	31%	
30 лет и более	4	14%	
<b>Возраст</b>			
до 25 лет	2	7%	1
от 25 до 29	4	14%	1
от 30 до 54	17	58%	
55 и старше	6	21%	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются:

- 16 декабря 2022 на платформе Etutorium состоялась региональная педагогическая мастерская для педагогов дошкольного образования Тульской «Инновационная среда «Кванториум» как средство формирования креативного мышления естественнонаучной и технической направленности у детей дошкольного возраста». в рамках работы региональной базовой площадки по проблеме «Создание образовательного пространства в ДОО, способствующего развитию конструктивных способностей и технического творчества дошкольников». В дистанционном мероприятии приняло участие 257 педагогических работников дошкольных образовательных организации города Тулы, Щекинского, Ефремовского, Киреевского, Новомосковского, Тепло- Ограевского, Куркинского районов Тульской области.

27.10.2022 года воспитатель Бабкина Е.С. в рамках работы районного методического объединения познавательного- речевого цикла «Воспитание познавательного интереса как определяющий фактор познавательного – речевого развития детей дошкольного возраста» показала открытое НОД в детьми старшей группы «Путешествие по городу».

28.11.2022 инструктор по физической культуре Сергеев А.С. в рамках работы районного методического объединения по физическому развитию представил опыт работы на тему «Методика обучению футболу детей 5 – 7 лет».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

**Методический кабинет** оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- медиотека;
- аудиокартотека;
- CD, DVD – диски;
- девайсы;
- ноутбук для работы и выхода в интернет воспитателей;
- принтер;
- ламинатор;
- брошюратор;
- рабочая станция.

**В группах имеются следующие средства обучения:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы ( образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, девайсы, интерактивные доски и т.п.);
- аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Развивающие игры. Комплексное развитие ребенка"
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Цифры и счет"
- Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми "Игры со словами. Развиваем речь"
- Учебно - методический комплект "Предшкола нового поколения".
- Электронный УМК проекта цифровых технологий «Нейрончик»

Одной из задач деятельности МДОУ является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. В МДОУ используются следующие ИКТ:

Компьютеры;

Интерактивные доски;

Интерактивный стол, Интерактивная стена, Интерактивный пол;

Девайсы;

Проекторы;  
Мультистудия;  
С октября 2021 года функционирует мини Робоквант.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материальная база в ОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создается в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Здания ОО имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Территория ОО имеет цельное ограждение; 14 прогулочных участков, оборудованных игровыми домиками, песочницами, лестницами, машинками, верандами. Есть в наличие автогородок. На территории ОО разбиты цветники, высажен фруктовый сад, имеется огород «Веселый огород». Имеется спортивная зона, где расположено:

- детский подвешной мостик;
- лабиринты;
- лесенка;
- разноуровневый бум;
- рукоходы разных типов;
- брусья;
- спортивный комплекс (комбинированная установка);
- бум - бревно;
- ворота для игры в футбол;
- мишени;
- футбольное поле;
- баскетбольная площадка;
- веревочный городок

В зданиях ОО имеются:

- колясочные
- пищеблоки
- прачечная, оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг, ванна.
- методический кабинет
- конференц -зал
- кабинеты специалистов
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинеты заведующего, делопроизводителя, завхоза, заместителей заведующего
- медицинский кабинет с изолятором

В ОО имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, Wi- Fi, электронная почта, официальный сайт, технические средства обучения (телевизор-6, ноутбуки-14, видеопрокторы- 7, девайсы –38, моноблок - 1 и оргтехника используются в образовательной деятельности для подбора и распечатки, материала, в методической и административной работе.

Все помещения ОО отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей,

созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. 12 групп имеют отдельные спальные помещения, 2 группы оснащены кроватями – трансформерами. Количество кроватей соответствует списочному составу детей. Раздевалки оборудованы промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество так же соответствует списочному составу детей.

Развивающая предметно-пространственная среда созданная в ОО обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В каждой возрастной группе есть познавательная, игровая, обеденная зоны; физкультурный, исследовательско - экологический уголок, мини - лаборатория для творчества, уголок уединения и т.д. В каждой группе есть телевизор, в 7 группах – интерактивная доска. В холле второго этаже размещен витраж «Народно – прикладное искусство», экспозиция которого периодически меняется. Музыкальный зал (в одном здании совмещен с физкультурным залом) укомплектован фортепиано, электронным пианино, детскими музыкальными инструментами. Для физического развития есть спортивные лавки, туннели, обручи, степ – доски и т.д.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей:

- входы в здание по Ленина, 32 оборудованы Пандусами, вход в медицинский блок - подъёмником. Внутри здания есть лифт для подъема детей - инвалидов и детей с ОВЗ на 2 этаж. Пол на всех входах выполнен из рифлёных материалов, предотвращающих скольжение.
- по ул. Ленина, 11 конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году мероприятия по улучшению материально – технической базы были продолжены:

- приобретены подарки для первоклассников,
- методическое обеспечение образовательной программы ОО,
- прописи для воспитанников.
- УМК к конструктору РОБОТРЕК «Малыш 1»: «Введение в робототехнику и электронно-механическое конструирование».
- УМК к конструктору РОБОТРЕК «Малыш 2»: «Основы робототехники и электронно-механического моделирования».
- УМК к конструктору РОБОТРЕК «Малыш 2»: «Мир вокруг нас. Основы нейропилотирования».
- Курс «Введение в основы программирования. Основные приемы разработки компьютерных игр и анимированных фильмов»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Правилам пожарной безопасности,

Требованиям охраны труда.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	НЕТ
1.1.3	В семейной дошкольной группе	НЕТ
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	НЕТ
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	240 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	276 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	276 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	НЕТ
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	НЕТ
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	4/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (детодни) ранний возраст/ дошкольные группы	9,4/6,8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек (в т.ч. совместители)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человека/ 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 39 %

1.8.1	Высшая	5 человек/ 17 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 24 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /26 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 84 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	ДА
1.15.2	Инструктора по физической культуре	ДА
1.15.3	Учителя-логопеда	ДА
1.15.4	Логопеда	НЕТ
1.15.5	Учителя-дефектолога	НЕТ
1.15.6	Педагога-психолога	ДА
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	НЕТ
2.3	Наличие физкультурного зала	ДА
2.4	Наличие музыкального зала	ДА
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА

*Заведующий МДОУ*



*М.А. Жданова*